

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»  
(ФГБОУ ВПО УГЛТУ)



УТВЕРЖАЮ:  
Ректор УГЛТУ

*[Signature]* А.В. Мехренцев

«*[Date]*» *[Month]* 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Присуждаемая ученая степень – кандидат наук

Екатеринбург 2011

## Содержание

1. Общие положения и нормативная база основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ОПОП ППО) .....	3
2. Общая характеристика ОПОП ППО .....	3
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ППО .....	4
4. Структура ОПОП ППО .....	4
5. Условия реализации ОПОП ППО .....	8
6. Уровень подготовки успешно завершивших обучение в аспирантуре .....	9

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее ОПОП ППО), реализуемая в ФГБОУ ВПО УГЛТУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», № 125-ФЗ от 12.08.1996 г. (ред. от 06.10.2011 г.);
- «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 г. № 814;
- Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365;
- Инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59 с изменениями и дополнениями;
- Паспортов научных специальностей;
- Программ кандидатских экзаменов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

ОПОП ППО регламентирует цели, задачи, содержание, обеспечение реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по соответствующей научной специальности.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ППО**

2.1. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года, за исключением обучения по отдельным научным специальностям технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме (приказа Минобрнауки России от 12.08.2011 г. № 2202; приказа УГЛТУ от 28.11.2011 г. № 114 Асп).

При условии освоения ОПОП ППО и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) присуждается ученая степень – кандидат наук.

В случае досрочного освоения ОПОП ППО и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

### **2.2. Цели и задачи ОПОП ППО**

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, народного хозяйства, управления и т.д.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

### 2.3. Паспорт специальности научных работников

[vak.ed.gov.ru/ru/help\\_desk/](http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/)

Шифр специальности:

Области исследований:

Смежные специальности:

Отрасль наук:

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППО

3.1. Лица, желающие освоить ОПОП ППО по данной научной специальности, должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждаемое дипломом специалиста или магистра.

3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов на конкурсной основе.

3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

3.4. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны УГЛТУ в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

## 4. СТРУКТУРА ОПОП ППО

4.1. ОПОП ППО реализуется УГЛТУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

4.2. ОПОП ППО представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программу педагогической практики.

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, разработанным на базе ОПОП ППО по соответствующей научной специальности аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в течение трех месяцев с момента зачисления.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

4.3. ОПОП ППО имеет следующую структуру:

#### 4.3.1. **Образовательная составляющая**

Образовательная компонента – это совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной научной специальности. По содержанию образовательная компонента включает три раздела: обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, педагогическая практика.

##### **ОД.А.ОО Обязательные дисциплины**

– *История и философия науки.* Аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и специалиста в этой области научного знания. Изучение аспирантом философии науки организует и проводит кафедра философии.

– *Иностранный язык.* Обучение организует и проводит кафедра иностранных языков, специализирующаяся на языке отрасли науки, профильной для аспиранта.

– *Специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности.* Аспирант изучает обязательную основную дисциплину по специальности. Программа основной дисциплины соответствует требованиям кандидатского экзамена по специальности. Обучение организует и, как правило, проводит кафедра обучения аспиранта.

– *Дисциплины по выбору аспиранта.* Аспирант на выбор изучает не менее 5-ти дисциплин из числа предлагаемых. Программы дисциплин по выбору углубляют знания аспиранта в избранной им научной проблеме. Обучение организует и проводит кафедра обучения аспиранта совместно с кафедрами университета.

##### **ФД.А.ОО Факультативные дисциплины**

Факультативные дисциплины могут быть предназначены для освоения аспирантом на добровольной основе дополнительных образовательных программ, предусмотренных в нормативных документах для изучения на уровне послевузовского профессионального образования и получения квалификации «Преподаватель высшей школы». Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано аспирантом в других разделах образовательной компоненты.

В качестве факультативных дисциплин предлагаются:

– дисциплины для освоения дополнительной программы «Преподаватель высшей школы». Обучение организует факультет довузовского и дополнительного образования (ДиДО) совместно с кафедрами УГЛТУ и ФГБОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

– курс иностранного языка, являющийся дополнительным к обязательной дисциплине «иностранный язык» (изучение в обязательном порядке).

##### **П.А.ОО Педагогическая практика**

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспиранта по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика проводится, как правило, на кафедре обучения аспиранта. При необходимости аспирант может пройти педагогическую практику на других сходных по

тематике кафедрах УГЛТУ и других высших учебных заведениях, особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и диссертационного исследования аспиранта.

Порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантом регламентируются программой педагогической практики.

Как правило, аспирант осваивает образовательную компоненту в течение первого и второго года обучения.

#### **4.3.2. Исследовательская составляющая**

По содержанию эта компонента включает следующие виды деятельности аспиранта:

##### ***НИР.А.ОО Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук***

Кафедра обучения аспиранта организует и создает условия для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская работа по избранной тематике;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованием ВАК Минобрнауки России;
- участие в профильных научных конференциях, семинарах и т.п.;
- написание текста диссертационного исследования и автореферата.

##### ***КЭ.А.ОО Кандидатские экзамены***

По итогам освоения обязательных дисциплин аспирант сдает кандидатские экзамены: историю и философию науки (в соответствии с программой-минимум кандидатского экзамена по данной отрасли наук), иностранный язык (в соответствии с программой-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык») и специальной дисциплине (в соответствии с программой-минимум кандидатского экзамена по соответствующей научной специальности и дополнительной программой кандидатского экзамена).

Программа-минимум кандидатского экзамена по соответствующей научной специальности осваивается аспирантом в рамках специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности (ОД.А.ОЗ); дополнительная программа формируется на основании научных исследований аспиранта.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для подтверждения уровня образования и присуждения ученой степени кандидата наук. Комиссия по приему кандидатских экзаменов оценивает знания аспиранта на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### ***ПД.А.ОО Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук***

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- оформление диссертационной работы и автореферата;
- представление диссертации и автореферата на кафедру и в диссертационный совет.

4.4. Трудоемкость освоения ОПОП ППО (по ее составляющим и разделам):

Индекс	Наименование разделов к дисциплинам (модулей)	Трудоемкость, в зачетных единицах (часах) <sup>1</sup>
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>11 (396)</b>
ОД.А.01	История и философия науки	2 (72)
ОД.А.02	Иностранный язык	2 (72)
ОД.А.03	Специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности	2 (72)
	<i>Дисциплины по выбору аспиранта:</i>	5 (180)
ОД.А.04	Дисциплина в рамках специальности	1 (36)
ОД.А.05	Дисциплина в рамках специальности	1 (36)
ОД.А.06	Организация работы над диссертацией	1 (36)
ОД.А.07	Планирование и анализ результатов экспериментов	1 (36)
ОД.А.08	Эколого-экономические аспекты отраслей лесопромышленного комплекса	1 (36)
ОД.А.09	Системный анализ в исследовательской работе	1 (36)
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>13 (468)</b>
ФД.А.01	Психология человека	1,5 (54)
ФД.А.02	Педагогика	1,5 (54)
ФД.А.03	Иностранный язык	1,5 (54)
ФД.А.04	Информационные технологии в науке и образовании	2,5 (90)
ФД.А.05	Психология и педагогика высшей школы	1,5 (54)
ФД.А.06	Технологии профессионально ориентированного обучения	1,5 (54)
ФД.А.07	Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования	1,5 (54)
ФД.А.08	Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий, общения	1,5 (54)
<b>П.А.00</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Итого на образовательную составляющую</b>		<b>27 (972)</b>
<b>НИР.А.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>165 (5940)<sup>2</sup></b>
<b>КЭ.А.00</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>	<b>3 (108)</b>
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1 (36)
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1 (36)
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине	1 (36)
<b>ПД.А.00</b>	<b>Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>15 (540)</b>
<b>Итого на исследовательскую составляющую</b>		<b>183 (6588)<sup>2</sup></b>
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>		<b>210 (7560)<sup>2</sup></b>

1 – Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной работы и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

2 – При увеличении срока обучения по очной форме обучения до 4-х лет, по заочной форме – до 5-ти лет, трудоемкость НИР аспиранта и выполнение диссертации увеличивается на 55 зачетных единиц (1980 часов). По заочной форме обучения трудоемкость НИР аспиранта и выполнение диссертации увеличивается на 55 зачетных единиц (1980 часов).

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ППО

5.1. ОПОП ППО реализуется в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и графиком учебного процесса по соответствующей научной специальности. Обучение аспирантов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе ОПОП ППО и утверждаются в порядке, определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

### 5.2. Ресурсное обеспечение ОПОП ППО

#### 5.2.1. Кадровое обеспечение

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Образовательную программу и научное руководство аспирантами и соискателями по научным специальностям осуществляют 38 докторов наук и 37 кандидатов наук:

#### 5.2.2. Учебно-методическое обеспечение

УГЛТУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимые для успешного освоения образовательной программы по соответствующей научной специальности.

Кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ППО, располагают учебно-методическими кабинетами, в которых имеется обширный фонд научной литературы по профилю научной специальности, научные журналы, материалы научных конференций и т.д.

Конкретизация учебно-методического обеспечения ОПОП ППО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин.

#### 5.2.3. Материально-техническое обеспечение

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ППО, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по соответствующей научной специальности, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

5.2.4. При реализации ОПОП ППО могут быть использованы возможности других кафедр, подразделений университета (и других организаций), в которых аспирант выполняет часть индивидуального учебного плана.



## **6. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ**

### **6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленный к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной специальности, образовании, народном хозяйстве.

#### **6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:**

- наличие фундаментальной научной подготовки;
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач по избранной специальности;
- свободное владение смежными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования;
- владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

#### **6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта**

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике соответствующей научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

### **6.2. Оценка уровня освоения ОПОП ППО**

6.2.1. Оценка уровня освоения ОПОП ППО по соответствующей научной специальности отображается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Оценка освоения аспирантом образовательной составляющей включает:

- по обязательным дисциплинам – сдачу в установленном порядке зачетов и кандидатских экзаменов;
- по факультативным дисциплинам – выполнение требований, предусмотренных программой «Преподаватель высшей школы»;
- по педагогической практике – сдачу отчета по практике с заключением руководителя и подписанного заведующим кафедрой, на которой проводится практика.

Успешное освоение аспирантом исследовательской составляющей предполагает:

- выполнение в запланированном объеме всех разделов исследовательской составляющей индивидуального плана работы аспиранта;
- получение рекомендации профильной кафедры обучения о представлении диссертационного исследования к защите;

– опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

6.2.2. Аттестация аспиранта осуществляется ежегодно в установленном порядке на основании выполнения им индивидуального плана работы.

6.2.3. Итоговая оценка уровня освоения ОПОП ППО по соответствующей научной специальности отражается в удостоверении о сданных кандидатских экзаменах.

6.2.4. В случае успешной защиты диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук в установленном в Российской Федерации порядке выдается диплом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России установленного образца о присвоении выпускнику аспирантуры ученой степени кандидата наук по соответствующей отрасли науки.